Отдел образования Камешкирского района Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР

(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450

телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-srk@yandex.ru

ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004

ИНН/КПП 5816002072/581601001

| | |
|---|---|
| Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы<br>Протокол №1от 29.08.2021г. | Утверждаю:<br>Директор школы МБОУ СОШ с.Р.Камешкир<br>/А.А. Мясников / |

# ПЛАН РАБОТЫ
# школьного методического объединения
# учителей русского языка и литературы
# на 2021-2022 учебный год

Руководитель:Чакина Л.И.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы ШМО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
• новизны и разнообразия деятельности учащихся,
• единства образования, развития и воспитания,
• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.
Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

**Методическая тема:**

**«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели ШМО:**

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;

- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;

- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

## Направления методической работы:

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год**

| Направления работы | Содержание работы |
|---|---|
| Учебно-организационная работа. | 1. Изучение нормативных документов<br>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.<br>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.<br>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.<br>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.<br>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.<br>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.<br>4.Участие в смотре кабинетов.<br>5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.<br>6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1.Оказание помощи аттестующим учителям.<br>2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.<br>3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.<br>4.Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.<br>5.Посещение курсов повышения квалификации.<br>6.Участие в творческих конкурсах. |

| | |
|---|---|
| | 7. Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.<br>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.<br>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.<br>4. Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель.<br>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.<br>3. Организация школьных олимпиад.<br>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика заседаний ШМО**

| Сроки | Тема заседания |
|---|---|
| Август | 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год.<br>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.<br>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.<br>4. Утверждение тем по самообразованию.<br>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. |

| | |
|---|---|
| Сентябрь - октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)<br>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.<br>3. О своевременном заполнении электронных журналов.<br>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах).<br>5. Школьный тур предметных олимпиад. |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.<br>2. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах. |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ<br>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.<br>3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»<br>3. Подготовка предметной недели. |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).<br>2. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» |
| Апрель - май | 1. Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год.<br>2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. |

| | |
|---|---|
| | 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.<br>4. Отчет о работе ШМО.<br>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

**План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|---|---|
| **Август** | **<u>1 Заседание ШМО:</u>**<br>**<u>Тема:</u>**<br>«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год».<br>***Цель:*** *обсудить план работы ШМО на 2020 – 2021 уч. год, основные направления работы.* | 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.<br>2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.<br>3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год.<br>4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.<br>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.<br>6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе<br>7. Соблюдение единого орфографического режима при | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оформлении школьной и ученической документации.<br>8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.<br>10. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися. | |
| **Сентябрь** | **<u>Заседание ШМО</u>**<br>«Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов» | 1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.<br>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.<br>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.<br>4. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся». (Обмен опытом)<br>5. Проведение входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах.<br>6. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.<br>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |
| **Октябрь** | **<u>2. Заседание ШМО:</u>** | 1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность | Руководитель ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». ***Цель:*** *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.* | начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).<br>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.<br>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.<br>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.<br>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.<br>6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня.<br>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.<br>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.<br>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Завуч по УР<br><br>Учителя-предметники |
| **Ноябрь** | **<u>Заседание ШМО:</u>**<br><br>Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО». | 1. Анализ деятельности ШМО за 1четверть.<br>2. Прохождение программного материала за 1четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах»<br>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом).<br>4. Творческий отчёт «Игровые технологии на уроках | *Учителя-предметники*<br><br>Руководитель ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Организация сетевого взаимодействия со школами. | русского языка и литературы».<br>5. *Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»<br>6. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.<br>7. Итоги входного контроля по предметам. | |
| **Декабрь** | **<u>3 Заседание ШМО:</u>**<br>***Тема:*** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».<br>***Цель:*** *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.* | 1. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.<br>2. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.<br>4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |
| **Январь** | ***<u>Заседание ШМО</u>***<br>«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. | 1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».<br>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».<br>3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Воспитательный потенциал ФГОС»<br><br>Работа над развитием монологической речи. | 4. Анализ итогового сочинения.<br>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.<br>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.<br>6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.<br>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. | |
| **Февраль** | **<u>Заседание ШМО</u>**:<br>Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО» | 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.<br>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.<br>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.<br>4.Подготовка к предметной неделе<br>5. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».<br>6. Участие в научно-практической конференции<br>6. Организация и проведение предметной недели.<br>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | классика».<br>8. Подготовка к ВПР. | |
| **Март** | **<u>4 Заседание ШМО:</u>**<br>**Тема:** «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».<br><br>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе»<br>2. Особенности ФГОС по русскому языку. Особенности ФГОС по литературе.<br>3. Универсальные учебные действия.<br>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.<br>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.<br>6. Анализ недели словесности. Выводы, предложения.<br>7. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.<br>8. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.<br>9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.<br>10. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.<br>11. Анализ открытых уроков.<br>12. Подготовка к ВПР. | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |
| **Апрель** | **<u>Заседание ШМО:</u>** | 1. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».<br>2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы<br>3. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к | Руководитель ШМО<br><br>Учителя-предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | итоговой аттестации.<br>4. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах<br>5. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.<br>6. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. | |
| **Май** | ***Заседание 5.***<br>Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.<br>**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.<br>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.<br>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.<br>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).<br>5. Мониторинг качества обучения и образования.<br>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.<br>7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры<br>8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.<br>9. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | русского языка и литературы.<br>10. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).<br>11. Планирование работы на новый 2022-2023 уч. г. | |